

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ФМБОУ лицея с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо
Протокол № 7 от 31.03.2023 г.
.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора ФМБОУ лицея
с.Месягутово
ООШ в с. Старохаиливо

С. Р. Зариповв
Приказ № 25 от 31.03.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С. МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С.
СТАРОХАИЛИОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

Старохаиливо, 2023 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохалилово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея с. Месягутово основная общеобразовательная школа в с. Старохалилово муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан*

Юридический адрес: *452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово ул. Партизанская,24.*

Фактический адрес: *452530, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Старохалилово,ул. Центральная, 27.*

Телефоны: (34798) 35334.

Факс: (34798) 21685

Банковские реквизиты ТФУ МФ РБ Дуванского района ГРКЦ НБ РБ р/с 401028100453700000067, л/с 02140010390

Учредитель: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Регистрационное свидетельство: серия 02 №005509628, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 002425 серия 02 от « 31 »января 2012 г. г. (бессрочно). Начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование (общеразвивающей направленности).

Структура управления образовательным учреждением

Директор МБОУ лицея с. Месягутово: *Неустроев Алексей Леонидович*, тел.3-38-79

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Зарипова Салима Рафисовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Давлетова Гульназ Рашитовна*, тел.: 3 – 53 – 36

Старший вожатый: *Мухаммадеева Гульназ Ирековна*, тел.: 3 – 53 – 36.

Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебные занятия проводятся в одну смену. В 2022 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 7 класс-комплектов. В начале 2022 года обучалось 53 учащихся, к концу года - 53. Начало занятий - 9 ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебной недели, 2-9 классах – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском и башкирском языке. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется основной образовательной программой каждого уровня.

В 2022 году функционировало 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста. Всего 25 воспитанников. В МБОУ принимаются дети с 2 до 8 лет в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 1 июня по 1 сентября. Докомплектование при наличии свободных мест с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной общеобразовательной программой ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.) обязательная часть которой реализуется по пяти образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по парциальным программам Азнабаевой Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф., «Башкортостан – моя родина».

	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность	5 дней	5 дней	5 дней

учебной недели (дней)			
Продолжительность уроков (мин)	с 2 до 3 лет -10 мин с 3 до 4 лет -15 мин с 4 до 5 лет – 20 мин с 5 до 6 лет -25 мин с 6 до 7 лет -30 мин	1 класс – 1,2 четверть- 35 мин, 3-4 четверть 40 мин. 2-4 класс – 40 мин.	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	10- 30 мин.	10- 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		В конце учебного года	В конце учебного года

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа объединений внеурочной деятельности и общешкольные творческие мероприятия.

Структура классов

В 2022 году в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохаиливо сформировано 7 классов-комплектов.

Наполняемость классов на конец 2022 года

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	21	34	55
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4 / 5	5/7	9/6
Количество дошкольной разновозрастной группы /средняя наполняемость			1/25

Характеристика контингента обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД
	<i>Количество</i>

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Общее количество учащихся	43	52	55
Характеристика учащихся			
Мальчики	18	30	35
Девочки	15	22	20
Национальный состав учащихся			
Башкиры	43	52	55
Другие	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся			
Неполные семьи	1	7	6
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	4	6	6
Многодетные семьи	27	25	14
Количество детей-инвалидов	-	-	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	9	80
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	20
Квалификационные категории: высшая	-	
Первая	9	80
Соответствие	2	20
почетные звания	-	-
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	10	90

Повышение педагогического мастерства педагогов:

	Ф.И.О.	Год рожд.	Образо вание	Год аттестац ии	Курсы
1.	Мухаметьян ов Рамил	8.02. 1972.	высш. БГУ –	19.11.201 8	21.02.2022- Центр инновационного образования и

	Авхадиевич	Учит.	1996 г.	Пр. № 1394	воспитания, переподготовка «Преподавание предметной области «ОДНКНР» и учебного курса «ОРКСЭ» 02.02.2022- Центр инновационного образования и воспитания «Формирование и развитие педагогической ИКТ_компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 18.04.2022- ГАУ ДПО ИРО РБ «Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы.
2.	Зарипова Салима Рафисовна	19.10.1971 Учит.	высш. СГПИ – 1993 г.	21.02.2022 Пр. № 321	15.10.2020 г. Электронное образование Республики Башкортостан» по программе Ключевые компетенции цифровой экономики. 3.11.2021- ГАУ ДПО ИРО РБ «Этнокультурные особенности в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла» 15.01.2022 г. Центр инновационного образования и воспитания «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2021 ШСУ Русского языка 2022 Менеджер в образовании» 14.03.2022 Школа менеджера образования «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» .09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр.

					«БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
3.	Зарипов Шамиль Рамилевич	24.07. 1989 Учит.	МПК – 2010 Высш БГУ – 2016 Физика 2019, химия 2020 инфоур ок	16.12.22г . Пр. № 3195	18.03.2020 г. переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 30.09.2020 г. «Ключевые компетенции цифровой экономики» 30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 27.10.2021 г. ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы» 10.12.2021 «Школа современного учителя химии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников обр. Мин. просвещения РФ. «Школа современного учителя физики» «Школа современного учителя математики» 1.02.2022 ИРО РБ «Конструктор рабочих программ 05.10.2022 Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр.

					«БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
4.	Казыев Флюр Рафкатович	21.09. 1975	МПУ – 1996 БирГП И – 2004	21.02.202 2 Пр. № 321	30.09.2020 г. Ключевые компетенции цифровой экономики 15.01.2022 Центр инновационного образования и воспитания «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» .09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр. «БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
5	Ямалов Юнир Юрьевич	24.04. 1977 <i>Учит.</i>	МПУ – 1995 г высш. БГУ – 2007	18.12.202 0 Пр. № 1304 - I	15.02.2020 ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предметов «История России и «Обществознание» в свете требований ФГОС» .09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр. «БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
6	Хужина Фарида Радиковна	28.11 .1974 <i>Учит.</i>	Ср/сп МПУ – 1993 г.	18.12.202 0 г. Пр. № 1304	14.09.2020 г. Ключевые компетенции цифровой экономики 14.02.2022 ИРО РБ «Конструктор рабочих программ»
7	Ахмадиева	30.11.	Ср/сп	26.12.201	25.02.2022 Единый урок «ФГОС

	Анфиса Мазгаровна	1964 Учит.	МПУ – 1984	7 г. Пр. № 1533- I	начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021» 14.02.2022 ИРО РБ «Конструктор рабочих программ»
8	Мухамадеев а Гульназ Ирековна	21.01. 1977 Учит.	МПУ – 1996 г высш. БГСПА – 2010	19.12.201 9 г. Пр. № 1498- от 23.12.19	30.09.2020 г. Ключевые компетенции цифровой экономики 30.10.2021 г. ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации» 12.01.2022 г. Центр инновационного образования и воспитания «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 18.03.2022 Центр инновационного образования и воспитания !Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС» 14.02.2022 ИРО РБ «Конструктор рабочих программ» .09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр. «БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
9	Давлетова Гульназ Рашитовна 31	08.08. 1991 Учит.	Ср/сп МПК- 2014 высш.	19.12.201 9 г. Пр. № 1498-	30.09.2020 Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование РБ» Ключевые компетенции

			БГПУ - 2018 немяз 2019 инфоур ок	от 23.12.19	цифровой экономики 22.01.2022 – ИРО РБ «Управление противодействием террористических проявлений в образовательной организации» 14.02.2022 ИРО РБ «Конструктор рабочих программ» 04.2022 ГАУ РБ ЦОПМКП «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» 1.09.2022 ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ высш. обр. «БГПУ им. М. Акмуллы» «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»
10	Яхина Разиля Муллаяновн а 63	20.01. 1958	высш. БГУ - 1982	24.05.201 6 г. Пр. № 706 - I	
11	Естехина Регина Робертовна	24.03. 1992 <i>Учит.</i>	Ср/сп МПК- 2012 Высш БГУ – 2017 Высш. БГУ- 2020	20.03.202 0 Пр. № 360 – I 21.02.202 2 Пр. № 321	29.09.2020 – Высшая школа делового администрирования «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 6.09.2021 – Высшая школа делового администрирования «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 4.10.2021- Высшая школа делового администрирования «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 01.12.2021 – ГАУ ДПО ИРО РБ «Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях

					реализации ФГОС основного общего образования» 18.01.2022 – Высшая школа делового администрирования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
--	--	--	--	--	--

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2022 году

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Давлетова Г.Р. Хужина Ф.Р. Зарипова С.Р. Мухамадеева Г.И. Казыев Ф.Р. Ямалов Ю.Ю.	3.11.2021	Большой этнографический диктант	Сертификат
Ахмадиева А.М. Давлетова Г.Р. Мухамадеева Г.И. Ямалов Ю.Ю. Зарипова С. Р.	12- 13.12.2021	Акмуллинский диктант	Сертификат
Мухамадеева Г.И. Зарипова С.Р. Мухаметьянов Р.А. Хужина Ф.Р. Ямалов Ю.Ю. Давлетова Г.Р. Зарипов Ш.Р.	23.04.22	Международный диктант на языках народов РБ	сертификат
Мухаметьянов Р.А.	Октябрь	Шежере байрамы	Благодарность

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников:

- начальных классов (руководитель –Хужина Ф.Р)
- языковедов (руководитель –Зарипова С.Р.)
- классных руководителей - (руководитель – Мухамадеева Г.И.).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников;
- итоговая аттестация учащихся;
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Все учителя школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Уровень и направленность реализуемых программ

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово реализует:

- основную образовательную программу дошкольного общего образования
- основную образовательную программу начального общего образования.
- основную образовательную программу основного общего образования.

**Информация об успеваемости и качестве обучения
по итогам 2021-2022 учебного года**

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	Итого
Успеваемость		100	100	100
Качество		33.33	18.75	22.73
Окончили на «4» и «5»		4	6	10
Количество отличников		0	0	0
Количество неуспевающих		0	0	0
Всего обучающихся	2	10	32	44

Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая служба в школе - важнейшее средство, реализующее в единое целое всю систему работы школы. С учетом организации учебно - воспитательного процесса существует методическая тема, исходя из нее, определены цели и задачи деятельности. Поставленные задачи решаются через совершенствование методики урока, работы со слабоуспевающими и детьми повышенного уровня познавательной деятельности, через совершенствование технологии обучения. Основными формами научно - методической работы являются тематические педсоветы, методические объединения, семинары, предметные недели, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, работа учителей над темами по самообразованию, аттестация, наставничество и т. д. Педагоги приняли участие в мероприятиях районного масштаба. На высоком методическом уровне провела открытые уроки учитель английского языка Давлетова Г.И. Целенаправленно ведется работа по преемственности: посещение занятий дошкольной разновозрастной группы, диагностика будущих первоклассников, взаимопосещение уроков учителей 4-х и 5-х классов

В течение последних трех лет велась активная работа с одаренными детьми по программе «Одаренные дети». Основные направления работы: исследовательская деятельность, подготовка и участие в научно-практических районных конференциях; участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, встречи со знаменитыми людьми и т.д.

Опытно-экспериментальная работа в ОУ отсутствует

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Обобщение опыта работы	Выступление на педсовете	Зарипов Ш.Р. Зарипова С.Р. Давлетова Г.Р.

Создан и постоянно обновляется сайт школы. В работе используется электронная почта. Педагоги принимают участие в работе заседаний районных методобъединений, выступают с докладами, принимают участие в экспертных комиссиях района по проверке олимпиадных работ, диагностических работ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально –преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, профилактику вредных привычек, обучение основам противопожарной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Реализуется через деятельность объединений внеурочной деятельности (спортивная секция), спортивно-массовые мероприятия (легкоатлетические кроссы, «Дни здоровья», «Веселые старты») и др.

Целью духовно-нравственного направления является духовно-нравственное развитие личности обучающихся, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через систему классных часов классных руководителей, классные мероприятия с родителями, общешкольные мероприятия (торжественные линейки к праздничным датам, мероприятия в рамках недели «Моя Республика» и др.), объединения внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Регионоведение».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также включает профилактику асоциального поведения. Реализуется через участие в социально-направленных акциях (акция «Милосердие», «День птиц» и др.), а также работу объединения внеурочной деятельности «Искусство общения», «Семьеведение».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через работу объединений внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Шахматы-шашки», «Секреты русского языка», «Самоделкины», участие в предметных неделях, конкурсах и т.д.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, формирование эстетического вкуса, освоение различных видов творческой деятельности. Реализуется через участие в работе объединений внеурочной деятельности «Творческая мастерская», художественно-эстетического направления, в концертах, фестивалях, творческих конкурсах.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагеря дневного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в пределах 10 часов на школу, исходя из реальных возможностей ОО, запросов родителей. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы:

- экскурсии,
- кружки, секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

С начала 2021-2022 учебного года проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, оформлен информационный стенд «Уголок выпускника», посвященный ОГЭ, учителями-предметниками была организована работа по отработке заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ по предметам, проведены диагностические работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и их

родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и репетиционных работ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 6 учащихся 9 класса (100%). В результате все учащиеся получил «зачет» (100%).

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов:

1. Всего обучающихся 9 класса – 6;
2. Окончили 9 класс – 5 (1 обучающийся пересдает в июне 2023 году);
3. Один выпускник получил свидетельство об образовании.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний бал
Математика	5		3+(1 ГВЭ)	1	1	60	80	3.4

Русский язык	5	1	2 +(1 ГВЭ)	2		60	100	3.67
Родной язык (башкирский)	4	2	2			100	100	4.5
Информатика	3	1	1	1		66.67	100	4
География	1		1			100	100	4

Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения профессионального образования

Название учебного заведения	2020 год		2021 год		2022 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Техникумы	-	-	-	-	-	-
Колледжи	4	80	1	100	5	80
ПТУ	-	-	-	-	-	-

Выводы: Основную школу в 2021-2022 учебном году окончили 6 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Рекомендации:

1. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися при подготовке к ГИА. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

2. Проводить систематическую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

3. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ОГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ОГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся ФМБОУ лица с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников	Победителей/ призеров
Школьный этап	По 11 учебным предметам	81 % от всех обучающихся	Победителей-0 Призеров-11
Муниципальный этап	Русский язык	1	-
	Химия	1	-
	Башкирский язык	1	-
	Окружающий мир	1	-

**Количество участников на школьном этапе ВсОШ
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
1	Русский язык	14
2	Математика	16
3	Химия	3
4	Биология	9
5	Литература	3
6	История	20
7	География	13
8	Обществознание	8
9	Физика	5
10	Английский язык	8
11	Башкирский язык	5

**Результаты участия на школьном этапе ВсОШ
за 2022-23 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мухаметьянов Динислам Рамилевич	5	Русский язык Литература	Призер	Зарипова С.Р.
2	Юнусова Милена Римановна	8	Русский язык	Призер	Зарипова С.Р.

3	Минорова Дарья Жамилевна	6	Литература Английский язык Биология	Призер	Зарипова С.Р. Давлетова Г.Р. Мухамадеева Г.И.
4	Исмагилова Динара Айратовна	6	Английский язык Биология	Призер	Давлетова Г.Р. Мухамадеева Г.И.
5	Аймурзин Данил Алексеевич	6	Биология	Призер	Мухамадеева Г.И.
6	Казыева Чулпан Флюоровна	9	Башкирский язык	Призер	Мухаметьянов Р.А.
7	Зинурова Гузель Ильфатовна	9	Химия	Призер	Зарипов Ш.Р.

**Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ
за 2022-23 учебный год**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат
1	Юнусова Милена Римановна	8	Русский язык	Участник
2	Казыева Чулпан Флюоровна	9	Башкирский язык	Участник
3	Зинурова Гузель Ильфатовна	9	Химия	Участник
4	Федоров Тимур Демьянович	4	Окружающий мир	Участник

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) за 2022 год**

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших их участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)	Руководитель

1. Районный	6	Соревнования юных краеведов, туристов, этнографов «Путешествие в историю» в полевых условиях	Шарипова Эльза Ямалова Айназа Фаркутдинов Динислам Зинурова Гузель Фаркутдинов Ильмир Казыева Чулпан – участие (3 место в конкурсе краеведов–знатоков)	Ямалов Ю.Ю. Зарипов Ш.Р
	34	Экологическая акция «Чистый двор»	Учащиеся -2 место	Зарипова С.Р. Мухамадеева Г.И.
	8	Шахматный турнир памяти Л.И. Черепановой.	Гарипов Ильмир Казыев Самат Казыева Чулпан Мухамадеев Амур Мухамадеев Ирек Фаркутдинов Денислам Шутов Инсаф Ямалов Ильсур	Ямалов Ю.Х.
	2	Конкур творческих работ «Шежере байрамы»	Мухаметьянов Динислам, Мухаметьянова Юлиана -3 место	Мухаметьянов Р.А.
	2	Краеведческая конференция «Дуванцы»	Казыева Чулпан-сертификат участника Зинурова Гузель-сертификат участника	Мухамадеева Г.И Хужина Ф.Р.
	5	XXI Фестиваль лыжного спорта на приз главы Администрации и МР Дуванский район РБ.	Шутов Инсаф Муратов Фаниль Казыева Чулпан Ямалова Айназа - участие	Казыев Ф.Р.

	2	Онлайн-фотоконкурс «Пионерское и прошлое моей семьи», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	Мухамадеев Айтуган Мухамадеев Амур	Мухамадеева Г. И.
	10	Эстафета на 1 мая	Зинурова Гузель, Шарипова Эльза, Ямалова Айназа , Казыева Чулпан, Мухарамова Элиза Шутов Инсаф, Гарипов Ильдар, Абдрахманов Батыр, Мухамадеев Амур Муратов Фаниль – участие	Казыев Ф.Р.
	6	Первенство по Дартсу среди людей с ОВЗ	Сайфутдинов Павел-2 место Минорова Диана-3 место Мингазов Сергей-3 место Шутова Энже -1 место Бузанов Михаил-3 место Шутов Инсаф-1 место	Ямалов Ю.Х.
	1	Конкурс чтецов, посвященный Год народного искусства,	Федеров Тимур – участие	Ахмадиева А.М.

		среди учащихся 3-х классов		
	1	Олимпиада по химии	Зинурова Гузель Ильфатовна – участие	Зарипов Ш.Р.
	1	Олимпиада по русскому языку	Юнусова Милена Римановна-участие	Зарипова С. Р.
	1	Олимпиада по окружающему миру	Федоров Тимур Демьянович – участие	Ахмадиева Анфиса Мазгаровна
	1	Олимпиада по башкирскому языку	Казыева Чулпан Флюоровна -участие	Мухаметьянов Р.А.
2. Республика нский	7	“Международн ый диктант по башкирскому языку”	8-9 класс- участие	Мухаметьянов Р.А.
3. Зональные	2	Зонального конкурса чтецов стихотворений Т.Юсупова и З.Ханнановой	Казыева Чулпан- призер Шарипова Эльза- призер	Мухаметьянов Р.А. Благодарность
4. Всероссийс кий	6	Всероссийская олимпиада по ПДД Учи.ру	Мнгазов Сергей -1 место Мухаметьянов Динислам- участие Шавкунова Вера - участие Халилов Загир - участие Мухаметьянов Айтуган -участие	Давлетова Гульназ Равшитовна Мухамадеева Г.И.

Материально- техническое обеспечение

В 2022 году приобретены: игрушки для дошкольников. Произведен косметический ремонт здания.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

В школе имеется библиотека без читального зала. В 2022 году было приобретено 135 экземпляров учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками.

Клас с	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченнос ть электронным и образователь ными ресурсами (кол. экз.)
		всег о	за образователь ного учреждения	другие источни ки	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1-4	Родной язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение на родном языке	100	100	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	Музыка	50	50	-	
1-4	Изобразительное искусство	50	50		
1-4	Технология	50	50	-	
1-4	Физическая культура	40	40	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		95	100	-	
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		

7-9	алгебра	100	100		
7-9	геометрия	100	100		
5-9	Русский язык	100	100		
5-9	литература	100	100		
5-9	Родной язык	100	100		
5-9	Родная литература	100	100		
5-9	история	100	100		
5-9	обществознание	100	100		
5-9	Физика	100	100		
5-9	Химия	100	100		
5-9	биология	100	100		
5-9	ОБЖ	100	100		
5-9	музыка	100	100		
5-9	география	100	100		
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		
7-8	Немецкий язык	100	100		
5-8	Музыка	50	50		
5-8	Изобразительное искусство	50	50		
5-8	Технология	50	50		
5-9	Физическая культура	50	50		
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		95	100	-	

Обеспеченность библиотечным фондом

Учебники (кол. экз.)	Учебные пособия (кол. экз.)	художественная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
1453	438	3399	422	«Учительская газета» «Республика Башкортостан» «Башкортостан»

Информатизация образовательного учреждения

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохалилово активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется необходимая база цифровых образовательных ресурсов.

В 2022 году нового оборудования не приобретено.

Вся основная школьная документация ведется в электронном варианте.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база данных обучающихся школы, педагогических кадров.

Функционируют официальный сайт школы, портал [«ELSCHOOL»](#). В работе используется электронная почта.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком »
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров/ноутбуков, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	14
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	14
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество компьютеров	1
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ-1, цветной принтер-1, телевизор-1, ноутбуки -1, компьютер-1
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 ноутбук	10
Количество компьютеров	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	1

Другое (указать)	0
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизор

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание по адресу: РБ, Дуванский район, с. Старохапилово, ул. Центральная, 27 вид права: Оперативное управление общая площадь 920м ² , проектная мощность 900 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права: постоянное(бессрочное) пользование, общая площадь 4441м ² зонирование проведено
дошкольное образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповая -1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивные соревнования проводятся в спортивном зале школы Детская площадка -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в групповой комнате
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольной группы организовано в групповой комнате. Количество посадочных мест по списочному составу в группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется

Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Не имеется
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Не имеется
общее образование	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	русского языка и литературы -1, родного языка и литературы- 1, физики и математики-1, истории-1, географии-1, иностранного языка-1, начальных классов-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Не имеется
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Н имеется
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Не имеется
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 36 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Не имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет заместителя директора по УВР

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старошалилово определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно. В связи с коронавирусной инфекцией ежедневно при допуске в школу проводится термометрия обучающихся и сотрудников. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители не допускаются в здание, при необходимости они проходят после термометрии и после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на 2021-2022 учебный год **задачами**:

- ведется работа по повышению качества знаний учащихся, уровня их достижений в олимпиадах и конкурсах;
- учащиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования (за исключением одного обучающегося);
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- обновляется нормативно-правовая база образовательного процесса;
- совершенствуется материально-техническая база школы;
- функционирует дошкольная группа на 22 места;
- количественный состав воспитанников и учащихся по сравнению с предыдущим годом сохранился.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- увеличение количества обучающихся, участвующих на олимпиадах ВОШ на различном уровне и доли их успешного выступления;
- необходимость укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении компьютерным оборудованием;
- внедрение Федеральных государственных стандартов НОО и ООО в образовательный процесс лица.

Раздел 2

**Показатели деятельности
ФМБОУ лицея с.Месягутово ООШ в с.Старохашилово,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 /30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/ 0,02
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 91%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	9/ 91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 100%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 18%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 / 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.6 кв.м

Приложение 2

Оценка показателей деятельности дошкольной группы

ФМБОУ лицея с. Месягутово ООШ в с. Старохашилово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/10 0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/ 25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да